

TEXTURAS E SENSAÇÕES NA CAIXA

**Documentação Pedagógica
BERÇÁRIO II
1º BIMESTRE 2023**



CRIANÇAS

Aran Carpina Oliveira Silva

Arthur Cabral Gonçalves

Catarina de Sa Assunção Lino

Gabriela Donato Moura

Laura Gonçalves Magrini

Liam Dominic Moreno Rodrigues

Levi Prado de Morães

Luiza Amorim Chaves

Maria Lis de Paula Martins

Rafael Benito Gragnani

Sophia Perri Estefam Fogliano

William Fonseca Alves

Educadoras:

Giovanna Santos

e

Thamires Guimarães.

Fotografia: Giovanna e Thamires

Local: Colégio Multi Kids

Organização gráfica: Giovanna e
Thamires

Coordenação do projeto: Regiane
Oliveira

Diretora: Eliane Adaniya

Diretora pedagógica: Cristina David

Recursos utilizados: Vídeos, fotos
informativos e pesquisas.

OBJETIVO DO PROJETO:

Nesse projeto a caixa de papelão foi a protagonista, pois além de ressignificar este material, permitimos que os bebês brinquem livremente, pois as possibilidades de brincadeiras com materiais não estruturados são diversas e proporcionam aos bebês aprendizagens diretas e cheias de afeto, já que assim os bebês aprendem por meio das próprias ações.



TRABALHANDO AS CAIXAS:

O QUE TEM NA CAIXA?

**PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DA INVESTIGAÇÃO E DA PERCEPÇÃO
RELACIONADA AOS OBJETOS. ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A INICIATIVA, A
COORDENAÇÃO MOTORA E A PERCEPÇÃO TÁTIL.**



L.P
Puxou a bolinha na atividade cama de gato e conseguiu tirar.



C.L
Tentou puxar um brinquedo, porém não conseguiu, pela segunda vez tentando conseguiu e ficou sentindo a textura.



G.M
Puxou a argolinha de dentro da caixa e ficou sentindo a textura.



**ATIVIDADE:
EXPLORANDO/ENTRANDO NA
CAIXA.**

L.P entrou na caixa sozinho, quando as educadoras falavam, cadê o L.P? , ele se escondia e brincava de *achou*.



**L.M
Tentou brincar de empurrar
a caixa com a C.L dentro.**



W.A
Usou a caixa
como tambor e
se divertiu.



M.L
Entrou na caixa, e deu
um sorriso.

C.L viu o W.A
fazendo
batuque e
gostou do som,
e fez também.





COLORINDO COM FOLHAS SECAS.

**AS ATIVIDADES AO AR LIVRE PERMITEM NOVAS
DESCOBERTAS, O ENRIQUECIMENTO DO VOCABULÁRIO É
UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA EXPLORAÇÃO DE
DIFERENTES TEXTURAS, CHEIROS E CORES.
TRABALHANDO TAMBÉM A COORDENAÇÃO MOTORA
FINA E A CRIATIVIDADE. 😊**



A.S
Colorindo com folha
encontradas no
jardim.



A.C
Colorindo com
galho do nosso
jardim.



Explorando gelatina.

Muito além dos mordedores e chocalhos, a estimulação dos bebês pode ser feita por meio de atividades sensoriais que promovem seu desenvolvimento motor. E, assim, com a repetição e exploração sensorial, experimentam sensações como consistência e temperatura.



**Atividade: Culinária (preparando gelatina).
Proporcionando a descoberta de sabores e texturas,
trabalhando o desenvolvimento cultural e a
estimulação dos sentidos. 😊**



**COLORINDO NA FOLHA LAMINADA COM TINTA GUACHE.
A M.L PASSOU TINTA NA MÃO E CARIMBOU NO PAPEL, A L.A SENTIU A
TEXTURA DA TINTA.**

**ALÉM DE TODA DIVERSÃO, BRINCAR COM TINTA, É UMA ATIVIDADE
SENSORIAL QUE FAVORECE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZADO E
DESENVOLVE COORDENAÇÃO MOTORA E LATERALIDADE. 😊**



L.M
**Demonstrando ter muita
coordenação motora e
concentração no momento da
atividade.**

R.G
**Se divertindo, colocando tinta
no pincel, passando na mão e
carimbando na folha.**



L.A
**Sentindo a textura da
tinta.**

L.M
**Concentrada na
atividade.**

ENQUANTO BRINCA, A CRIANÇA É CAPAZ DE CONSTRUIR SEU MUNDO DE DESCOBERTAS E TRANSFORMAÇÕES.

NOSSOS PEQUENOS ESTÃO CADA DIA MAIS ESPERTOS, COMUNICATIVOS E INVESTIGADORES, DE FORMA QUE PODEMOS FAZER USO DESSA CURIOSIDADE PARA CONVIDAR OS PEQUENOS A DESENVOLVER SUAS AUTONOMIAS E PROPOR OPORTUNIDADES QUE PERMITAM QUE OS BEBÊS SE MOSTREM CAPAZES.

